

Принят:  
На педсовете от 27.02.2025 г.  
Протокол № 3

Утверждено:

Заведующий МКДОУ №170

Лепихина Н.Г.

Приказ № 67 о/д от 20.03.2025



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 170»  
города Кирова

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение: настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации ( ст.28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ № 170 от 20.02.2024 г. № 66 о/д, «О проведении ВСОКО» приказ № 121 о/д от 01.09.2023 г.

### I. Нормативно-правовой статус:

1.1.Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 170» города Кирова (далее по тексту - МКДОУ), (ранее детский сад № 14 ОАО «Лепсе») было открыто в 1980 году.

В 2002 году МДОУ переименовано в МДОУ комбинированного вида «Мир детства» города Кирова на основании распоряжения администрации города Кирова от 08.04.2002 № 1163.

В 2005 году МДОУ переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №170» города Кирова на основании постановления администрации города Кирова от 24.08.2005 № 4- 769.

В 2011 году МКДОУ переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 170» города Кирова на основании постановления администрации города Кирова от 24.08.2011 № 2725-П., МКДОУ № 170.

Телефон: 53-64-22, факс 53-64-22

Адрес МКДОУ № 170 (юридический и фактический):

610044, г. Киров, ул. Монтажников, д.28 а

Район: Октябрьский район

E-mail: dou170@kirovedu.ru

Лицензия бессрочно: № 0412 от 19 сентября 2011 г., серия 43 № 000743 на осуществление образовательной деятельности, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Государственная аккредитация: ДД № 013433, дата выдачи – 07.10.2010 год.

ОГРН – 1034316573708.;

ИНН / КПП – 4345058129 / 434501001.

1.2.Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании. Территория имеет зоны озеленения, участки, спортивную площадку, веранды.

Год открытия: 1980 год

Адрес: г. Киров, ул. Монтажников, д. 28 а

Телефон/факс: 53-64-22/53-64-22

Заведующий: Лепихина Наталья Геннадьевна

Старший воспитатель: Овсянникова Анна Сергеевна

Режим работы ДОУ: с 06.30 ч. до 18.30 ч. с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье.

Форма обучения: дневная

Язык, на котором осуществляется обучение: русский

Фактическая численность контингента воспитанников: 250 детей

Количество групп - 12:

- группа раннего возраста - от 1,5 до 2 лет (1)

- 1 младшая группа – от 2 до 3 лет (2)
- 2 младшая группа – от 3 до 4 лет (2)
- средняя группа - от 4 до 5 лет (2)
- старшая группа – от 5 до 6 лет (2)
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет (3)

В детский сад принимаются дети в возрасте 1,5 лет.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование детьми осуществляется путем выдачи направлений департаментом образования администрации города Кирова.

При приеме ребенка ДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МКДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой (ООП ДО); адаптированной образовательной программой (АОП ДО) реализуемых ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием детей осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в МКДОУ № 170 города Кирова».

С родителями каждого воспитанника (или лицами, их заменяющими) заключается договор, обязательный к исполнению, обеими сторонами.

Основным видом деятельности ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности и адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП ДО, образовательная программа).

1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества осуществляет	функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет
департамент муниципальной собственности администрации города Кирова  <a href="http://www.admkirov.ru/udms">http://www.admkirov.ru/udms</a>	департамент образования администрации города Кирова  <a href="http://www.admkirov.ru/administration/structure/upravlenie-obrazovaniya/">http://www.admkirov.ru/administration/structure/upravlenie-obrazovaniya/</a>

1.4. Структура органов управления образовательной организацией

Основание для пользования объектом – оперативное управление.

Форма собственности - государственная.

Территориальная принадлежность - муниципальная.

Вышестоящая организация - департамент образования администрации города Кирова.

Адрес вышестоящей организации - 610354, г.Киров, ул.Молодой Гвардии 74.

Начальник департамент образования администрации города Кирова Шарыгина Арабелла Эрзихановна. Управление МКДОУ № 170 осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления в МКДОУ являются:

общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет, управляющий совет МКДОУ.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МКДОУ.

## II Характеристика образовательных программ и основных педагогических технологий.

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности и адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ДО, образовательная программа).

Программное содержание программ распределено по пяти образовательным областям с использованием базовых технологий:

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:** Т.С. Казаковцева «Здоровье с детства», Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (2-7 лет).

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:** Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет), Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада, Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой (3-7 лет), Николаева С.Н. Экологическое воспитание 3-7 лет.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:** Гербова В.В. Развитие речи (2-7 лет)

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:** Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально –коммуникативное развитие дошкольников, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы, Губанова Н.Ф. Игровая деятельность во всех возрастных группах, Петрова В.И., Стульчак Т.Д., Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания (4-7 лет), Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать, Умные игры в этических сказках \_ под ред. О.М. Вотиновой, Л.В. Паруниной, Л.Е. Осипова Мы живем в России (4-7 лет).

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:** Петрова В.А. Музыка – малышам (2-3 года), Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: (3-7 лет), Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду (2-7 лет), Колдина Д.Н. Лепка в детском саду (2-7 лет), Колдина Д.Н. Рисование в детском саду (2-7 лет), Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет), Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду (3-7 лет).

**КОРРЕКЦИОННОЕ** направление: адаптированная образовательная программа МКДОУ (на основе методических пособий - С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Т.Б. Филичёва, Г. В. Чиркина « Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»).

В МКДОУ № 170 оказываются платные образовательные услуги на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.09.2011 г. № 0412 на ведение платных дополнительных образовательных услуг от 14.01.2015 г. 43 П 01 №0001652.

## III .Результаты освоения программы:

3.1.Результаты освоения Программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

### *Целевые ориентиры:*

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

– не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программ настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программ направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные (ключевые) характеристики развития личности ребенка. Основные (ключевые) характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

К 7 годам – по завершению дошкольного образования – ребенок способен:

- использовать основные культурные способы деятельности;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; чувство собственного достоинства; сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других;
- активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы других;
- следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям;
- проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;
- выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения;
- контролировать свои движения и управлять ими;
- соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

К основным (ключевым) характеристикам возможных достижений воспитанников относится также то, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок:

- владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; у него складываются предпосылки грамотности;

– подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ 3.2.СВОДНАЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

на основе «Карт индивидуального развития ребенка»  
освоение образовательных областей по основным линиям развития  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности  
2024 г.

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально – коммуникативное развитие		64,3%	35,7%	100	100
Познавательное развитие		64,3%	35,7%	100	100
Речевое развитие		59,9%	40,1%	100	100
Художественно – эстетическое развитие		81,1%	18,9%	100	100
Физическое развитие		89,3%	10,7%	100	100

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования освоена детьми в полном объеме.

### 3.3. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ МКДОУ № 170

2024 г. (61 ребенка)

#### Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	16	0
Средний уровень	74	56	58
Высокий уровень	26	28	42

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год - 59 чел. (2 выпускника не обследованы по причине систематического непосещения детского сада). Количество воспитанников, планирующих повторное обучение в ДОУ – нет.

Вывод: анализ уровня общей психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе за 2024 уч. год показал:

- ⇒ выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе;
- ⇒ способны к волевым усилиям;
- ⇒ могут следовать социальным нормам.

### 3.4. Внутренняя система оценки качества (далее ВСОК)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

Уставом МКДОУ № 170;

Положением о ВСОКО, Приказ № 135\д от 02.09.2024 г., была проведена НОКО в МКДОУ № 170.

Для проведения НОКО создана комиссия ( экспертная группа):

Заведующий МКДОУ № 170-Лепихина Н.Г.

Старший воспитатель – Овсянникова А.С.

Педагог-психолог – Володина М.А.

Воспитатель – Калинина С.Л.

Представитель родительского комитета – Новикова О.В.

Воспитатели групп с № 1 по № 12, специалисты согласно штатному расписанию 2024 года. Вакансии – инструктор по физической культуре (плавание).

Для оценки качества образования использовались следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня;
- оценивание различных аспектов деятельности Учреждения с помощью специальных оценочных карт;
- посещение мероприятий (с детьми и родителями);
- беседа с педагогами;
- анализ анкет удовлетворенности родителей образовательными услугами.

Информация, полученная в результате оценки качества, может быть использована для выработки и изменения политики дошкольного учреждения, для повышения качества образовательного процесса, для реализации проектов, для планирования обучения педагогов, для изменений развивающей предметно-пространственной среды групп и иных аспектов деятельности Учреждения.

Итоги оценивания включаются в повестку педагогических советов.

Итоги НОКО (2024 г).

НОКО в МКДОУ № 170 проводилась на основе контрольных карт согласно плану работы коллектива при участии экспертной группы и на основе оценочных таблиц.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) :анкета «Компетенции педагога», квадрат функций, карта анализа самообразования, приложение к Приказу Минобрнауки от 20.07.2011 № 2151, шкала ЭКЕРС, анкетирование родителей, анкета «Самоанализ деятельности руководителя МКДОУ» (метод. рекомендации Т.И. Шамовой, Т.К. Чекмаревой)

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
Оценка деятельности педагога	81	82	19	18	0	0
Оценка работы специалистов	100	100	0	0	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	62	65	38	15	0	0
Оценка работы с родителями	64	65	36	35	0	0
Оценка управленческих условий	68	70	32	30	0	0

Вывод: самоанализ деятельности МКДОУ показал оптимальный уровень функционирования ДО.

3.5. Удовлетворенность населения качеством и количеством предлагаемых образовательных услуг

Информация о результатах опроса родительской общественности:

Критерии	2024 г.
Родительские собрания	57%
Анкетирование	95%
Открытые мероприятия	89%
Консультации	73%
Помощь родителей	80%

Вывод: по результатам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Кирова, в 2024 году, взаимодействие с родителями построено в соответствии со статусом семей, на основе ФЗ РФ № 124 от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Концепции воспитания в Кировской области». Продолжается сотрудничество с родителями: проводятся социальные акции, мероприятия, проекты, конкурсы, соревнования, где родители занимают ведущую позицию в проведении таких мероприятий с детьми и педагогами.

#### IV. Сопровождение воспитательно-образовательного процесса

4.1. Для решения воспитательно-образовательных задач в МКДОУ используются:

- методический, медицинский кабинеты;
- музыкальный и физкультурный залы;
- зимний сад;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет дополнительного образования
- костюмерная.

В группах ДОУ создана и совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого дошкольника. Все кабинеты специалистов обеспечены необходимым техническим, методическим, игровым оборудованием. Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в методическом кабинете достаточный. Общее количество единиц хранения книжного фонда – 521 ед.; в наличие фонд детской художественной литературы, детских иллюстраций, архив картин. У каждого специалиста оборудовано рабочее место, в наличии учебная литература, пособия, игры. В учреждении проведена аттестация рабочих мест (Идентификационный номер 582512 от 01.09.2022 г.) С детьми работают: воспитатели высшей и первой квалификационных категорий и с соответствием занимаемой должности (СЗД).

А также такие специалисты как:

- старшая медицинская сестра (1)
- инструктор по физической культуре (1)
- музыкальные руководители (2)
- педагог-психолог (1)
- учитель-логопед (1)

4.2. Обеспеченность педагогическими кадрами – 90 %. Количество педагогических работников – 28. Вакансии: инструктор по физической культуре (бассейн), 2 воспитателя (на период декретного отпуска).

7 педагогов имеют высшее образование (25 %) , среднее педагогическое – 21 чел (75 %).

Педагоги имеют категории: высшую квалификационную категорию – 8 педагогов (29 %), первую квалификационную категорию – 8 педагогов (29 %), соответствует занимаемой должности - 12 педагогов (42 %).

Уровень категорийности = все педагоги, имеющие категорию / количество специалистов x 100% ;

$$16/28 \times 100 \% = 57\%$$

4.3. Сетевое взаимодействие МКДОУ с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств

МКДОУ №170

- Департамент образования администрации города Кирова
- ИРО, МКОУ ДПО ИМЦ
- Детская поликлиника № 8
- МОАУ СОШ № 2, 54. Гимназия им. А.Грина, МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова
- Дошкольные учреждения
- Театры, музеи, библиотеки, спортивные школы, музыкальная школа города Кирова
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Киров» по Октябрьскому району.

4.4. Основные направления работы в МКДОУ № 170 на 2024 г.

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах подготовки к обучению грамотности детей дошкольного возраста.

2. Использование педагогами инновационных технологий и культурных практик в работе по социализации дошкольников.

3. Создать в ДО необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка. Реализация целей и задач осуществляется путем освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО).

Программа	Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности		Дополнительное образование
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	<p>на базе:</p> <p>- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</p> <p>- программа гражданско – патриотическое воспитание дошкольников «Мы живем в России» Л.Е. Осиповой</p>	<p>«Здоровье с детства» Казаковцева Т. С. (младшие-подготовительные группы)</p> <p>Музыкальное воспитание</p> <p>на базе - инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</p>	<p>МКДОУ №170 оказываются платные образовательные услуги на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.09.2011 г. № 0412 на ведение платных дополнительных образовательных услуг от 14.01.2015 43 П 01 № 0001652.</p>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Коррекционно-развивающего обучения:</p> <p>С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина « Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»</p>		

#### 4.5. Участие воспитанников МКДОУ в конкурсах городского, регионального, федерального уровней - 2024 год

Мероприятия областного и городского уровня:	Уровень проведения
Конкурс творческих работ «Символ года»	учрежденческий
Соревнование «Кросс нации»	учрежденческий
Шашечный турнир	Учрежденческий и ТМО ДОУ № 14 администрации города Кирова
Спартакиада среди детских садов ТМО ДОУ	ТМО ДОУ № 14 администрации города

№ 14 администрации города Кирова	Кирова
Открытый городской конкурс «Зеленый огонек»	городской
Открытый городской конкурс «Засветись!»	городской
Экскурсия в «Юность», мастер-класс по тхэйквандо	городской
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	всероссийский

4.5.1. Участие педагогов МКДОУ в конкурсах городского, регионального, федерального уровней - 2024 год

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	всероссийский	грамота	воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	всероссийский	диплом 2 место	Музыкальный руководитель
Издание «Солнечный свет»	всероссийский	свидетельство	Музыкальный руководитель
Марафон «Огоньки Сферума»	всероссийский	сертификат	Команда педагогов
Фото-квест «О Вятке с любовью»	городской	сертификат	Команда педагогов
Открытый городской конкурс «Зеленый огонек»	Департамент образования администрации города Кирова, ОГИБДД УМВД России по городу Кирову, МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района г.Кирова	Грамота  сертификат	инструктор по физической культуре воспитатель
Выставка рисунков «Волшебный карандаш»	городской	благодарность	воспитатель
«Акция памяти»	Территориальное методическое объединение № 14 города Кирова	сертификат	Команда педагогов
Фестиваль народного творчества «Вятские гуляния»	Территориальное методическое объединение № 14 города Кирова	грамота	Музыкальные руководители

V. Материально-техническая база

5.1. Здание МКДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное .Открыто в 1980 г.

Основание для пользования объектом - оперативное управление.

Форма собственности - государственная.

Территориальная принадлежность - муниципальная.

Общая площадь 2666,1 кв.м из этого:

групповые ячейки (12)-группы, спальни, туалеты, буфеты, раздевалки;

музыкальный зал(1);

спортивный зал (1);

зимний сад;  
 кабинеты;  
 подсобные помещения;  
 медицинский блок;  
 пищеблок(1);  
 прачечная;  
 общие коридоры;  
 тамбуры и лестничные площадки.

На прилегающей территории к зданию имеется хоздвор, теневые навесы, оборудованные площадки для прогулки дошкольников, спортивная площадка. Территория озеленена. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку свободно двигаться и играть.

Таким образом в нашем учреждении развивающая предметно-пространственная среда (РППС) соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена специальная оценка условий труда.

5.2.Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания строится с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольного образовательного учреждения» (Письмо Минобрнауки РФ от 17.11.2011 г.№ 03-877 « О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151»)

5.3.Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения ( МГН).

5.3.1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом - автобусы №9,12,1,61,23,74,44;

Наличие адаптированного транспорта к объекту - нет.

5.3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

-расстояние до объекта от остановки транспорта 200м; время движения пешком 7-10 минут.

5.3.3.Обустройство подъездных путей для инвалидных колясок отсутствует.

Отсутствуют оборудованные кабинеты, библиотеки, объекты спорта для инвалидов.

Материально-техническое обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ

Оборудованные кабинеты, библиотека, объекты спорта	Обеспечение доступа в здание	Условия питания	Условия охраны здоровья	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников	Наличие спец. средств обучения коллективного и индивидуального пользования
частично	нет	Частично	Частично	с сопровождением педагога	нет

5.3.4.Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

В МКДОУ № 170 имеется 3 персональных компьютера и 7 ноутбуков, которыми оснащены кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога психолога, кабинет музыкальных руководителей. Педагоги могут использовать ноутбуки и принтеры при проведении педагогических мероприятий. Выход в Интернет имеют 3 компьютера.

5.3.5.Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

Доступ воспитанников МКДОУ № 170 к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен. В педагогическом процессе (в работе с детьми) используется

мультимедийное оборудование для демонстрации учебно-тематических презентаций, фильмов.

В группах нет специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов.

Итог: за 2024 учебный год в МКДОУ была преобразована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) и улучшена материально-техническая база - приобретены методическая литература по ФОП ДО, демонстрационный материал, принтер, детская и взрослая мебель.

5.3.6.Создание условий для обеспечения безопасности.

В МКДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников

Территория огорожена забором	да
Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	да
Кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов	да
Охранная сигнализация	да
Голосовое оповещение	да
Аварийное освещение	да
Пропускной режим	Приказы по МКДОУ, сотрудники охранной организации при входе в здание ДОУ, установлены магнитные ключи на калитках при входе на территорию ДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в ЧС.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в родительских уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

VI. Концепция и стратегия развития МКДОУ № 170 строится на основании:

- действующего устава МКДОУ (его целей, задач, приоритетов), профессиональных потребностей и приоритетов педагогического состава;
- результатов анализа и самоанализа (ВСОК);
- социального запроса и запросов родителей (законных представителей).

6.1. Согласно Уставу МКДОУ № 170 приоритетными направлениями в работе учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- самообразование и повышение уровня подготовки педагогических кадров ДОУ.

✓ Физкультурно-оздоровительная линия развития:

1. Повысить уровень санитарно-просветительской работы по вопросам пропаганды здорового образа жизни, использовать эффективные формы деятельности по увеличению двигательной активности в течении дня среди воспитанников и их родителей (законных представителей).

✓ Познавательное-речевое развитие:

1. Организовать мотивирующую развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую выбор каждым ребёнком деятельности по интересам.

2. Информировать и привлекать родителей к совместной деятельности по решению образовательных и воспитательных задач.

✓ Социально-личностное развитие:

1. Активно продолжать работу по направлению «Личностного развития дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества».

2. Поддержание традиции: проведение праздников, развлечений, конкурсов творческих работ.

✓ Художественно-эстетическое развитие:

1. Совершенствовать работу по программе «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

2. Привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в творческих конкурсах и фестивалях.

✓ Индивидуально-образовательное сопровождение дошкольников с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), детей инвалидов (при наличии такой категории) в ДОУ:

1. Выбор и реализация индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) в группах общеразвивающей направленности;

2. Преодоление затруднений в освоении основной общеобразовательной программы (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности.

3. Освоение адаптированной образовательной программы (АОП ДО).

Основные задачи учителя-логопеда:

- своевременное выявление трудностей, нарушений развития речи воспитанников;

- определение их уровня и характера;

- коррекция или устранение этих нарушений (по возможности);

-распространение специальных знаний по логопедии, среди педагогов, родителей (законных представителей).

Задачи по работе с детьми с ОВЗ (задержка психического развития), детьми инвалидами - формировать у детей умения и навыки безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения, сформированность высших психических функций в соответствии с возрастным этапом развития.

Основные задачи работы педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МКДОУ.

- профилактика возникновения социальной дезадаптации.

- оказание психологической помощи воспитанникам и другим участникам образовательного процесса.

Основные задачи работы музыкального руководителя:

- организация работы по музыкальному воспитанию детей с ОВЗ, с детьми –инвалидами в тесном контакте с воспитателями;

- создание положительной эмоциональной атмосферы в группе и МКДОУ.

Основная задача инструктора по физической культуре:

- коррекция физического развития, пространственной ориентации.

Основная задача старшей медицинской сестры:

- профилактика и коррекция соматического состояния, осуществление контроля над соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм. Коррекция физических и психических нагрузок.

6.2. Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 170» города Кирова (далее МКДОУ № 170), разработан на основании

приказа Министерства образования России от 09.03.2004 М 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и в соответствии с "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.1.3678 -20, СП 2.4.3648 -20).

В МКДОУ установлен максимальный объем образовательной нагрузки детей во время ОД (образовательной деятельности), соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста - 10 занятий
- в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) - 10 занятий;
- во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 14 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает – двух;
- в старшей и подготовительной группах - трех.

Продолжительность занятий:

- для детей 2-го года жизни – не более 10 минут
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;

В середине занятий проводятся физкультминутки.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Длительность ОД - не более 25 - 30 минут. В середине ОД статического характера проводится 1 - 2 физкультминутки.

Включение родителей в образовательный процесс существенно ускоряет процесс социализации ребенка. Информирование родителей о педагогической и воспитательной работе способствует увеличению среди них контингента союзников и единомышленников.

Родителям предлагаются не только педагогические знания, но и оказывается практическая помощь в вопросах воспитания детей: проектная деятельность, мастер-классы, конкурсы совместного творчества, выставки и т.п. Пропаганда педагогических знаний осуществляется, через родительские уголки, где помещаются консультативные материалы, размещение в специальных папках подборок методических рекомендаций, составленных педагогами и специалистами, регулярная сменяемость небольших по объему текстовых материалов, рекомендаций, советов, которые носят характер краткой памятки. Для взаимодействия работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников работает сайт и страничка в ВК дошкольного учреждения на едином образовательном портале города Кирова.

6.3. Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляется штатными работником: старшей медицинской сестрой. Медицинский работник наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом бесплатно:

- лечебно-профилактические осмотры детей работниками поликлиники;
- работа по предупреждению и снижению заболеваемости детей и пропаганда здорового образа жизни.

Осуществляется просветительская работа среди родителей (законных представителей ребенка) по вопросам укрепления здоровья детей, снижения их заболеваемости,

формирования привычки здорового образа жизни, предупреждения различного рода заболеваний.

Комплексная программа заботы о здоровье воспитанников включает основные модули по ее реализации:

- развивающая предметно-пространственная среда (РППС):
  - принцип не нанесения вреда – соблюдение профессиональной этики;
  - принцип приоритета действенной заботы о здоровье воспитанников и педагогов – все происходящее в образовательном учреждении оценивается с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье воспитанников и педагогов МКДОУ;
  - принцип субъект-субъектного взаимоотношения с воспитанниками – проявляется на двух уровнях:
    - \*содержательный – включение вопросов здоровья в содержание программ;
    - \*процессуальный – обеспечение здоровьесберегающего характера проведения процесса обучения;
- образование детей в сфере здоровья:
  - принцип триединого представления о здоровье – единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья;
  - принцип непрерывности и преемственности – необходимость проводить здоровьесберегающую работу каждый день;
- практическое руководство по физической активности:
  - принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям детей – уровень, содержание программ, решаемые задачи, формы и методы воспитания;
- детское питание:
  - принцип рационального питания дошкольников – удовлетворение потребности детей в основных компонентах пищи, сбалансированность, разнообразие, подбор рациона питания (10 дневное меню);
- медицинские услуги в МКДОУ:
  - принцип охранительной стратегии – поддержание и укрепление здоровья;
- психологическое и социальное консультирование:
  - принцип приоритета психолого-педагогической поддержки воспитанников – формирования в МКДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства ;
- активное участие семьи:
  - принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий;
- повышение квалификации работников детского сада в области здравоохранения:
  - оберегать человека от всех вредных воздействий, повышение адаптационных возможностей воспитанника.

Постоянно отслеживается состояние здоровья воспитанников, уровень физического развития, выполнение режима и организация питания.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

Количество детей – 250 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
250	0	15,9	0	41,4	53	5,6	0	0	10,5	75,3	41	15	0

Вывод: в МКДОУ допустимый уровень здоровья и охраны жизни детей, случай травматизма произошел по неосторожности ребёнка.

### Анализ заболеваемости детей

Год	Общая заболеваемость	ОРЗ, грипп	Инфекционные заболевания	Прочие заболевания
2023	594	398	57	139
2024	430	370	9	51

**ВЫВОД:** на протяжении всего года были зарегистрированы неуправляемые инфекции (ветрянка, гастроэнтерит, скарлатина).

Индекс здоровья 2023 – 25,9%

Индекс здоровья 2024 – 15,9 %

**ВЫВОД:** наблюдается снижение заболеваемости. Весь рекомендуемый комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья в ДОУ выполняется в полном объеме.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами и специалистами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. С инструктором по физической культуре регулярно проводится инструктаж по технике безопасности во время образовательной деятельности и во время спортивных, подвижных игр и соревнований. В начале и в конце года составляются акты по состоянию спортивного оборудования и инвентаря. В ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, тематические родительские собрания, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, все это способствует формированию знаний по основам здорового образа жизни.

#### 6.4. Состояние физического воспитания в МКДОУ.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, спортивных мероприятиях. Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни.

На непосредственно образовательной деятельности по физической культуре формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

2024 уч.г.(56 детей - ясельные группы, 194 ребёнка - дошкольные группы)

В -130 детей - 67 %

С -64 ребенка - 33%

Н - 0 детей- 0%

В течение дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки в середине образовательной деятельности, состоящие из 2-3 упражнений, направленные на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса. Подвижные и спортивные игры, непосредственно образовательная деятельность, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание, их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

#### Физкультурно–массовые и спортивные мероприятия:

- дни здоровья, развлечения;
- спортивные праздники;

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. ДОУ осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Работники ДООУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета один раз в год. Проводится ежегодная диспансеризация воспитанников старших и подготовительных групп.

Реализация комплекса мероприятий для детей разных возрастных групп по пропаганде здорового образа жизни:

- физкультминутки в середине ОД;
- организованные подвижные игры в непосредственно образовательной деятельности (ОД) и прогулках;
- организация и проведение семейных спортивных праздников;
- участие педагогов и детей в днях здоровья;
- мониторинг состояния здоровья;
- доведение данных мониторинга и анкетирования до родителей и педагогов.

Пропуск одним ребенком по болезни составил 14,3 дня, что ниже областного уровня.

6.5. Одним из условий осуществления образовательного процесса в ДООУ является качество и организация питания.

Администрация большое внимание уделяет данному вопросу. В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", тщательно проверяются пищевые продукты, поступающие в ДООУ, а также наличие документов, подтверждающих их безопасность. В МКДООУ утверждено сбалансированное 10-дневное меню, рекомендованное департаментом образования администрации города Кирова разработанное ООО «Вятский региональный центр оздоровительного питания» и согласованное с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области» с новыми технологическими картами для организации питания в ДООУ.

При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: в тепловой обработке исключено жарение, строго соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. С момента приготовления до отпуска первые и вторые блюда находятся на горячей плите не более 2-х часов. При организации питания детей и составлении меню медсестра ДООУ руководствуется среднесуточным набором продуктов питания с учетом возраста детей и временем пребывания их в ДООУ. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на 31.12.2024 года составляла 181 руб.53 к. На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2023-2024 учебный год, в него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Заведующий складом и работники пищеблока ежедневно ведут журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заведующий складом ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета» и др. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику прием пищи и организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.

VII. Новые направления в развитии содержания дошкольного образования:

1. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
2. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса.

VIII. Заключение. Перспективы развития учреждения.

Выявленные проблемы по результатам анализа:

1. Отсутствие своевременного оснащения методической литературой и пособиями педагогов для планирования образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание РППС в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, родители (законные представители) считают, что ДОО недостаточно оснащено техническим оборудованием.
3. Оптимизация работы по снижению заболеваемости: изменение условий, выявление и устранение причин.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения в ДОО в направлении работы по реализации ФОП ДО.
2. Повышение имиджа дошкольного учреждения.
3. Приведение материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение квалификации педагогов по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.
5. Поиск современных форм взаимодействия с родителями для совершенствования воспитательнообразовательного процесса.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил МКДОУ достичь в 2024 году следующих показателей, которые представлены в приложении № 1.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 170,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	по присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/57%
1.8.1.	высшая	8/29%
1.8.2.	первая	8/29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	5/28

1.9.2.	свыше 30 лет	10/28
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/28
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/53%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/250
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	музыкального руководителя	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2042,4/7,3 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ № 170

Н.Г. Лепихина