

Департамент образования администрации г. Кирова  
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №170» города Кирова  
(МКДОУ №170)

Принята  
педагогическим советом  
МКДОУ №170 г. Кирова  
Протокол № 4 от 24.04.2023



Утверждена:  
приказом от 24.04.2023 № 83-од  
заведующий МКДОУ №170  
Лепихина Н.Г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**Познавательно-речевая направленность**  
**«Индивидуальные занятия с логопедом»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор- составитель: Соймонова Л.А.

Должность: учитель - логопед

г. Киров  
2023 г.

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 5-6 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

В средних и старших группах мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

Кружковая логопедическая работа облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

Программа логопедического кружка «Индивидуальные занятия с логопедом» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 5-6 лет.

При составлении программы были использованы методические разработки Н.С. Жуковой, Т. А. Ткаченко. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

## Структура и содержание

### Цель программы:

Воспитание и обучение дошкольников с нарушением произношения через коррекционную логопедическую работу кружка.

### Основные задачи программы:

1. Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.
2. Формирование фонематического слуха.
3. Совершенствование лексико-грамматических средств языка.

### Направления в работе:

1. Подготовка артикуляционного аппарата.
2. Формирование звукопроизношения.
3. Формирование фонематического слуха.
4. Формирование лексико-грамматических средств языка.

При планировании коррекционной работы кружка учитывались:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- положительная мотивация выполнения заданий;
- чередование различных видов деятельности.

В работе кружка учитывается интеграция следующих областей: коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы, здоровье.

1. Коммуникация – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог.

2. Познание – беседы, дидактические игры, совершенствование смысла понимания пространственных отношений.

3. Художественная литература – используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, сказки) .

4. Социализация – приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми .

5. Здоровье – укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, физминутки, самомассаж. для укрепления физического здоровья детей.

Основной формой осуществления образовательного процесса является занятие, которое включает в себя следующие виды работы:

1. Артикуляционные упражнения.
2. Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
4. Дыхательные упражнения.
5. Лексико-грамматические упражнения.
6. Упражнения для формирования связной речи.

При разработке и проведении занятий кружка учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям.

Срок реализации программы кружка: 1 год

Форма проведения занятий: индивидуальная

Периодичность занятий: 2 раза в неделю, занятия проводятся во вторую половину дня.

Продолжительность занятий: 15 минут

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Количество занятий: в неделю - 2 занятия

в месяц - 8 занятий

в год - 72 занятия

72 занятия по 15 минут индивидуальные  $(72 \cdot 15) / 60 \text{ мин} = 18 \text{ часа}$

## Методы работы:

<b>Методы</b>	<b>Приемы</b>
Словесный	Объяснение, пояснение, указания, рассказ, художественное слово, беседа
Наглядный	Лексический материал для логопедических занятий, рассматривание иллюстративного материала, работа с фишками- заместителями звуков.
Практический	Упражнения на развития памяти и произвольного запоминания, игровые упражнения по развитию речи, логопедические чистоговорки, поговорки.
Информационно-рецептивный	Совместная деятельность педагога и ребенка.
Репродуктивный	Уточнение и воспроизведение известных звуков по образцу.
Проблемного обучения	Творческое использование готовых заданий, самостоятельное добывание знаний.
Исследовательский	Самостоятельное придумывание упражнений, игровых сюжетов.

**Лексические темы:**

<b>Месяцы</b>	<b>Лексические темы</b>
Сентябрь	«Осень»
	«Хлеб»
	«Овощи, фрукты»
	«Детский сад»
Октябрь	«Семья»
	«Части тела»
	«Времена суток»
	«Мой город»
Ноябрь	«Наш край»
	«Домашние животные»
	«Дикие животные»
	«Домашние птицы»

Месяцы	Лексические темы
Декабрь	«Животные севера»
	«Зима. Рождество»
	«Спорт»
	«Новый год»
Январь	«Зимние каникулы»
	«Мебель»
	«Посуда»
	«Продукты»
Февраль	«Одежда, обувь, головные уборы»
	«Транспорт»
	«День защитника отечества»
	«Бытовые приборы»

Месяцы	Лексические темы
Март	«Восьмое марта»
	«Весна»
	«Перелетные птицы»
	«Весенние работы в саду и городе»
Апрель	«Насекомые»
	«Орудия труда»
	«Профессии»
	«Материалы для изготовления предметов»
Май	«Цветы»
	«Животные юга»
	«Деревья»
	«Лето»



## Учебно-тематический план:

месяц	Число занятий	Содержание работы
Сентябрь	1	Обследование уровня форсированности структурных компонентов речевой системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление особенностей и трудностей в речевом развитии;</li> <li>• Определение структуры речевого дефекта;</li> <li>• Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.</li> </ul>
	2	Упражнения на развитие артикуляционной моторики и фонематического слуха <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выполнять артикуляционные упражнения в полном объеме</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Учить определять наличие звука в ряду звуков и слогов</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	3	Упражнения на развитие артикуляционной моторики и фонематического слуха <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выполнять артикуляционные упражнения в полном объеме</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в ряду звуков и слогов</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	4	Упражнения на развитие артикуляционной моторики и фонематического слуха <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выполнять артикуляционные упражнения в полном объеме</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в ряду звуков и слогов</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	5	Постановка звука <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Учить правильной артикуляции звука</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную</li> </ul>

		<p>струи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в слове</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	6	<p>Постановка звука</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Учить правильной артикуляции звука</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в слове</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	7	<p>Постановка звука</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Учить правильной артикуляции звука</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в слове</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	8	<p>Автоматизация звука в слогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Изучить, уточнить артикуляцию и изолированное произношение звука</li> <li>• Продолжить формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить произносить звук в слогах</li> <li>• Упражнять в определении наличия звука в словах</li> <li>• Закреплять умение образовывать слова в притяжательной форме. Закреплять названия детенышей животных. Развивать интонационную и мимическую выразительность, внимание, мелкую моторику</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
Октябрь	1	<p>Автоматизация звука в слогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Изучить, уточнить артикуляцию и изолированное произношение звука</li> <li>• Продолжить формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить произносить звук в слогах</li> <li>• Упражнять в определении наличия звука в словах</li> <li>• Закреплять умение образовывать слова в притяжательной форме. Закреплять названия детенышей животных. Развивать интонационную и мимическую выразительность, внимание, мелкую моторику</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>

2	<p>Автоматизация звука в слогах и словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука в слогах, словах и предложениях</li> <li>• Учить определять наличие слов с нужным звуком в стихотворном тексте</li> <li>• Продолжать учить определять место звука в словах</li> <li>• Упражнять в подборе слов, обозначающих действие</li> <li>• Продолжать учить составлять предложения по опорным словам</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
3	<p>Автоматизация звука в слогах и словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука в слогах, словах и предложениях</li> <li>• Учить определять наличие слов с нужным звуком в стихотворном тексте</li> <li>• Продолжать учить определять место звука в словах</li> <li>• Упражнять в подборе слов, обозначающих действие</li> <li>• Продолжать учить составлять предложения по опорным словам</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
4	<p>Автоматизация звука в слогах и словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука в слогах, словах и предложениях</li> <li>• Учить определять наличие слов с нужным звуком в стихотворном тексте</li> <li>• Продолжать учить определять место звука в словах</li> <li>• Упражнять в подборе слов, обозначающих действие</li> <li>• Продолжать учить составлять предложения по опорным словам</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
5	<p>Автоматизация звука в словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учить определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учить рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
6	<p>Автоматизация звука в словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учить определять наличие нужного звука в тексте, в</li> <li>•</li> </ul>

		<p>словах со стечением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учит рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
	7	<p>Автоматизация звука словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учит определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учит рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
	8	<p>Автоматизация звука словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учит определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учит рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
Ноябрь	1	<p>Автоматизация звука словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учит определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учит рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
	2	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учит определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учит отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учит объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
	3	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учит определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учит отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учит объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
	4	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком</li> <li>• Учить отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учить объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
	5	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком</li> <li>• Учить отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учить объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
	6	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком</li> <li>• Учить отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учить объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
	7	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
	8	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
Декабрь	1	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая</li> <li>•</li> </ul>

Январь		<ul style="list-style-type: none"> <li>• позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
	2	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
	3	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
	4	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> </ul>
	5	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> </ul>
	6	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> </ul>
	7	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> </ul>
	8	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> </ul>
	1	<p>Дифференциация поставленных звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении</li> </ul>

	<p>нужных звуков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциация звуков в наборе слов</li> <li>• Формирование навыков звукового анализа и синтеза</li> <li>• Развитие слуховой памяти и логического мышления</li> </ul>
2	<p>Дифференциация поставленных звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужных звуков</li> <li>• Дифференциация звуков в наборе слов</li> <li>• Формирование навыков звукового анализа и синтеза</li> <li>• Развитие слуховой памяти и логического мышления</li> </ul>
3	<p>Дифференциация поставленных звуков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужных звуков</li> <li>• Дифференциация звуков в наборе слов</li> <li>• Формирование навыков звукового анализа и синтеза</li> <li>• Развитие слуховой памяти и логического мышления</li> </ul>
4	<p>Обследование уровня сформированности структурных компонентов речевой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление особенностей и трудностей в речевом развитии;</li> <li>• Определение структуры речевого дефекта;</li> <li>• Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуру речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.</li> </ul>
5	<p>Обследование уровня сформированности структурных компонентов речевой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление особенностей и трудностей в речевом развитии;</li> <li>• Определение структуры речевого дефекта;</li> <li>• Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуру речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.</li> </ul>
6	<p>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и фонематического слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выполнять артикуляционные упражнения в полном объеме</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Учить определять наличие звука в ряду звуков и слогов</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
7	<p>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и фонематического слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выполнять артикуляционные упражнения в полном объеме</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в ряду звуков и слогов</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	8	<p>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и фонематического слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выполнять артикуляционные упражнения в полном объеме</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в ряду звуков и слогов</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
Февраль	1	<p>Постановка звука</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Учить правильной артикуляции звука</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в слове</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	2	<p>Постановка звука</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Учить правильной артикуляции звука</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в слове</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	3	<p>Постановка звука</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Учить правильной артикуляции звука</li> <li>• Формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить определять наличие звука в слове</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
	4	<p>Автоматизация звука в слогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Изучить, уточнить артикуляцию и изолированное произношение звука</li> <li>• Продолжить формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить произносить звук в слогах</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в определении наличия звука в словах</li> <li>• Закреплять умение образовывать слова в притяжательной форме. Закреплять названия детенышей животных. Развивать интонационную и мимическую выразительность, внимание, мелкую моторику</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
5	<p>Автоматизация звука в слогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Изучить, уточнить артикуляцию и изолированное произношение звука</li> <li>• Продолжить формировать длительную, направленную воздушную струю</li> <li>• Продолжать учить произносить звук в слогах</li> <li>• Упражнять в определении наличия звука в словах</li> <li>• Закреплять умение образовывать слова в притяжательной форме. Закреплять названия детенышей животных. Развивать интонационную и мимическую выразительность, внимание, мелкую моторику</li> <li>• Развивать мелкую моторику, память, внимание</li> </ul>
6	<p>Автоматизация звука в слогах и словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука в слогах, словах и предложениях</li> <li>• Учить определять наличие слов с нужным звуком в стихотворном тексте</li> <li>• Продолжать учить определять место звука в словах</li> <li>• Упражнять в подборе слов, обозначающих действие</li> <li>• Продолжать учить составлять предложения по опорным словам</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
7	<p>Автоматизация звука в слогах и словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука в слогах, словах и предложениях</li> <li>• Учить определять наличие слов с нужным звуком в стихотворном тексте</li> <li>• Продолжать учить определять место звука в словах</li> <li>• Упражнять в подборе слов, обозначающих действие</li> <li>• Продолжать учить составлять предложения по опорным словам</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
8	<p>Автоматизация звука в слогах и словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука в слогах, словах и предложениях</li> <li>• Учить определять наличие слов с нужным звуком в</li> </ul>

		<p>стихотворном тексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить определять место звука в словах</li> <li>• Упражнять в подборе слов, обозначающих действие</li> <li>• Продолжать учить составлять предложения по опорным словам</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
Март	1	<p>Автоматизация звука в словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учить определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учить рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
	2	<p>Автоматизация звука в словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учить определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учить рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
	3	<p>Автоматизация звука в словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учить определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учить рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
	4	<p>Автоматизация звука в словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учить определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учить рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
	5	<p>Автоматизация звука в словах и предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учить определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учить рассказывать чистоговорку по ролям. Четко произносить нужный звук в предложениях</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать память, мелкую моторику</li> </ul>
	6	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учить определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учить отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учить объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
	7	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Учить определять наличие нужного звука в тексте, в словах со стечением</li> <li>• Учить отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учить объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
	8	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком</li> <li>• Учить отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учить объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
Апрель	1	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком</li> <li>• Учить отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учить объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
	2	<p>Закрепление звука во фразе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком</li> <li>• Учить отвечать на вопрос полным ответом, при этом четко произносить нужный звук.</li> <li>• Учить объяснять смысл пословиц, поговорок.</li> <li>• Развивать внимание, мелкую моторику</li> </ul>
	3	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном</li> </ul>

		<p>объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
	4	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
	5	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
	6	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
	7	<p>Закрепление звука в стихах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений в полном объеме</li> <li>• Упражнять в правильном произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в словоизменении</li> <li>• Упражнять в подборе слов с заданным звуком, учитывая позицию звука в слове</li> <li>• Развивать внимания, памяти</li> </ul>
	8	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> </ul>
Май	1	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> </ul>

2	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> <li>•</li> </ul>
3	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> <li>•</li> </ul>
4	<p>Закрепление звука в рассказах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение артикуляционных упражнений</li> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужного звука</li> <li>• Упражнять в составлении рассказа по серии картинок</li> <li>• Развитие словесно-логического мышления</li> <li>•</li> </ul>
5	<p>Дифференциация поставленных звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужных звуков</li> <li>• Дифференциация звуков в наборе слов</li> <li>• Формирование навыков звукового анализа и синтеза</li> <li>• Развитие слуховой памяти и логического мышления</li> </ul>
6	<p>Дифференциация поставленных звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужных звуков</li> <li>• Дифференциация звуков в наборе слов</li> <li>• Формирование навыков звукового анализа и синтеза</li> <li>• Развитие слуховой памяти и логического мышления</li> </ul>
7	<p>Дифференциация поставленных звуков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в правильном и четком произношении нужных звуков</li> <li>• Дифференциация звуков в наборе слов</li> <li>• Формирование навыков звукового анализа и синтеза</li> <li>• Развитие слуховой памяти и логического мышления</li> </ul>
8	<p>Обследование уровня сформированности структурных</p>

		<p>компонентов речевой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление особенностей и трудностей в речевом развитии;</li> <li>• Определение структуры речевого дефекта;</li> <li>• Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Критерии результативности:**

По итогам реализации программы дети должны:

1. Правильно пользоваться в самостоятельной речи всеми звуками родного языка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.
2. Обогащать и расширять активный словарный запас.
3. Понимать и употреблять правильные грамматические формы речи.
4. Практически овладеть словообразованием и словоизменением.

### **Список литературы:**

1. Богомолова А. И. Нарушение произношения у детей / А.И. Богомолова. - М. П. 1979г.
2. Ткаченко Т. А. Логопедическая энциклопедия. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 248 с.: ил.; 32 с. вкл. цв.
3. Успенская Я. П. Учись говорить правильно, / Я.П. Успенская, М.Б.Успенский - М. П. 1973г.
4. Филичева Т. Б., Чевелева Н. А. Логопедическая работа в специальном детском саду: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов со спец. №2111 «Дефектология». - М.: Просвещение, 1987. – 142 с.: ил.
5. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно/ О.И. Крупенчук, - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 208 с.
6. Анищенкова Е. С. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей /Е.С. Анищенкова. – М.: АСТ: Астрель. 2009. – 158с.

