

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 170» города Кирова
(МКДОУ № 170 города Кирова)

СОГЛАСОВАНА
Начальник департамента
образования администрации
города Кирова
А.Л. Петрицкий
_____.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКДОУ
№ 170 города Кирова
от 02.09.2022 № 184
заведующий МКДОУ №170
_____/Лепихина Н.Г./

СОГЛАСОВАНА
Общим собранием
трудового коллектива
МКДОУ № 170 города Кирова
(протокол от 01.09.2022 № 1)

**Программа развития
МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 170» города Кирова
на 2023–2027 годы**

город Киров 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №170» города Кирова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Методические рекомендации Минпросвещения (письмо от 21.06.2021 №03-925) 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Киров» в 2020 -2024 годах, утверждена постановлением администрации города Кирова 14.10.2019 №2530-п 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. ТК ст. 226 (орана труда)
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Лепихина Наталья Геннадьевна, заведующий МКДОУ № 170 города Кирова Колесникова Ольга Ивановна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ №170 города Кирова №95/1 от 05.07.2022</p>
Цель программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

	<p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетные средства.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 84 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 10 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20 %.</p>

	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации до 0%.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 170 города Кирова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ № 170 города Кирова.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МКДОУ № 170 города Кирова (далее - детский сад, организация) введен в эксплуатацию 1 сентября 1980 года и находился в ведении государственного предприятия КЭМПО им. Лепсе. На данный момент с 6 сентября 2011 года ДОО является муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад №170» города Кирова по постановлению администрации города Кирова №2725 – П от 24.08 2011.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, логопедический кабинет, физкультурный зал, бассейн, зимний сад, кабинет заместителя заведующего по АХЧ делопроизводителя, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 6.30.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	92,5%
Неполная с матерью	17	6,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	41%
Два ребенка	170	44%
Три ребенка и более	23	15%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2;
- Детско-юношеская спортивная школа «Юность»;
- Бассейн «Олимпийский»;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152»;
- КОГБУЗ Детский клинический консультационно – диагностический центр, детская поликлиника № 4»;
- МКУ Централизованная библиотечная система МО город Киров, библиотека им. О. Любовикова №11.

Сотрудничество со спортивным комплексом и бассейном позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты КОГБУЗ Детского клинического консультационного – диагностического центра, детская поликлиника № 4 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ Средней общеобразовательной школой №2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МКУ Централизованной библиотечной системы МО город Киров, библиотекой им. О. Любовикова №11 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Административный персонал – 2 человека (заведующий детским садом, заместитель заведующего по АХЧ).

Общее количество педагогических работников – 31 человек (старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание) - вакансия, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек -вакансия.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 96%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 97%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 23 чел. Обучаются в вузах – 1 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 16 чел. Без категории – 5чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 15 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 29 чел.

Характеристика достижений организации.

МКДОУ №170 города Кирова является базовой образовательной организацией ИРО Кировской области с 2015 года.

В марте 2022 года наши педагоги представляли свой опыт на курсах повышения квалификации педагогических работников Кировской области по теме: «Формирование и развитие социальных навыков. Сюжетно ролевая игра «Академия занимательных наук», «Флешмоб как средство профилактики гиподинамии у детей дошкольного возраста».

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный и всероссийский конкурс «Время знаний», 1 место
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», призер;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Международного центра образования и педагогики» 2 место;
- фестиваль инсценировок «Сказки дедушки Корнея», диплом за 1 место.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Стабильный высоко профессиональный коллектив	Произошла частичная смена педагогического персонала. Имеются педагоги с недостаточным уровнем педагогических компетенций. Не высокий уровень компетенций педагогов в работе с детьми ОВЗ.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова и ИРО Кировской области. Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Не достаточное тиражирование передового педагогического опыта через электронные образовательные ресурсы	Есть возможность стимулирования профессионального самообразования и инновационной деятельности через систему повышения уровня категоричности	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Наличие основной образовательной программы МКДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым	Невысокий уровень становления начальных ключевых компетентностей по социально-личностному развитию воспитанников	Заинтересованность педагогов и родителей в создании условий для развития начальных ключевых компетентностей по социально- личностному развитию у детей	Изменение социальных потребностей и возможностей.

программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.			
Создана развивающая предметно – пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Недостаточное финансирование. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Оптимальные методические, материально-технические и кадровые условия для реализации дополнительного образования	Недостаточное осуществление деятельности по оздоровительному направлению	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие запросов на реализуемые программы дополнительного образования в ДОУ у родителей.
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Небольшое количество социальных партнеров в микрорайоне нахождения детского сада не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников во взаимодействии с детским садом и социальными партнерами микрорайона.

Основные направления развития организации.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
	Плавание	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Логоритмика	+	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Вокальный ансамбль	-	-	+	+
	Вятское прикладное искусство	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн- взаимодействия и др.
- Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Май ежегодно	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов,	
2	Совершенствование образовательной программы и адаптированной образовательной программы	Старший воспитатель	июнь-август ежегодно	Корректировка ООП ДО. АОП и их компонентов в том числе и для детей со специальными образовательными потребностями.	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	2023 - 2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	2023-2027	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за формированием социально-коммуникативных компетенций воспитанников	Старший воспитатель	Январь ежегодно	Карты наблюдения	
3.	Проведение педсовета с целью корректировки ООП ДО, адаптированной под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	февраль ежегодно	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	январь-март ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Август ежегодно	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	май-август по необходимости	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	декабрь ежегодно	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль ежегодно	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март ежегодно	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	апрель-май ежегодно	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	май-июнь ежегодно	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	ежегодно	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	июнь ежегодно	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	ежегодно	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	ежегодно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по охране труда	ежегодно	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март ежегодно	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Май ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие каждого года	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель ежегодно	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Февраль ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие каждого года	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки	2023	2024	2025	2026	2027
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	86 %	90%	93%	96%	98%
	Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ	10%	12%	14%	16%	18%
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников по результатам ежегодного мониторинга	75%	85%	90%	95%	99%
	Обновление материально-технической базы	20%	25%	30%	35%	40%
	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.	78%	77%	82%	87%	92%
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	84%.	86%	88%	90%	92%
	Прирост финансирования организации на за счет дополнительных платных образовательных услуг	20 %	22%	24%	26%	28%

дополнительных образовательных услуг						
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	78%	85%	90%	95%	99%
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми	100%				
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	100%				
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.	100%				
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%				